

儒家“天人合一”思想及其生态价值

□ 贾来生^{1, 2}, 袁名泽^{3, 4}

(1. 天水师范学院 经管学院 讲师, 甘肃 天水 730000)

(2. 厦门大学 2008 级中国哲学专业博士生, 福建 厦门 361005)

(3. 玉林师范学院 社科部 副教授, 广西 玉林 537000)

(4. 厦门大学 中国哲学博士研究生, 福建 厦门 361005)

【摘要】儒家“天人合一”思想是古代人类与自然的相互交往中形成和发展起来的, 凝聚着生态伦理的高超智慧。它肯定了人是自然的组成部分, 提倡尊重生命, 兼爱万物, 实现人与自然的和谐发展。认真剖析其蕴涵的合理的生态价值, 对缓解当前面临的严重的生态危机有重大的启迪意义。

【关键词】环境危机; “天人合一”; 生态价值

【中图分类号】B222 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1004-4671 (2010) 03-0037-05

The Ecological Value of the Confucian's Thought “Nature and man united as one”

JIA Lai-sheng^{1,2}, YUAN Ming-ze^{3,4}

(1. Lecturer, School of Economics and Social Administration, Tianshui Normal University, Gansu, Tianshui, 730000)

(2. PhD Student, Dept. of Philosophy, Xiamen University, Xiamen, Fujian 361005)

(3. Associate Professor, Dept. of Social Science, Yulin Normal University, Yulin, Guangxi 537000)

(4. Dept. of Philosophy, Xiamen University, Xiamen, Fujian 361005)

Abstract: The problem of environment is becoming more and more serious, which requires human being to know how to deal with the relationship between human and nature in order to make them harmonious. The Confucian idea that “Nature and man united as one” is formed and developed by the ancient philosopher; it condenses the great wisdom of ecology ethics. This idea affirms that human is a part of nature, it advocates people to respect life, love animals to gain its harmony, if we analyze the available ecological idea from it carefully, we can relieve the current serious crisis of ecology.

Key words: environment crisis; “Nature and man united as one”; ecological value

一、当前面临的环境危机

党

的十六届三中全会提出了以人为本, 树立全面、协调、可持续的发展观, 把统筹人与自然的和谐发展作为一个重要内容。人

与自然的和谐是构建和谐社会最基本的要求。如果没有人与自然的和谐统一, 社会的政治、经济和文化也就无从谈起, 和谐的人际关系也回变为空中楼阁。正如马克思所说: “正是在改造对象世界中,

人才真正地证明自己是类存在物。”^[1]人类始终依赖于自然而生存发展,离开了这位“母亲”,也就无所谓“人类”。然而,自然资源并非取之不尽,用之不竭,自然对人类废弃物的吸纳、净化也非常有限。只有人与自然的和谐,才能为人类提供理想的生存空间和条件,并为社会可持续发展奠定坚实基础。所以,人类应该爱护自然,尊重自然,保持人与自然的和谐发展。

在过去的一百年里,人类社会真正驶离了其停靠的港湾,仰仗着自己的智力越来越自封为“万物之灵”,把自然界的万物视为供人类征服、享用的对象,把征服自然看作一种胜利。由于人类对自然界影响的越来越大,自然环境遭到严重的破坏,人类因此也为自己的行为付出了沉重的代价。据世界卫生组织报告:目前全世界有十亿以上人口生活在污染严重的城市,而在洁净环境中生活的城市人口不到20%。全世界有三分之一的人口缺少安全用水,每天有数以万计人的死与水污染有关,食品中毒事件经常发生。由于自然资源非正常利用,异生型人工自然物的大量滋生,干扰了自然生态的正常演化,破坏了自然系统原有的稳定和平衡,出现了全球性的生态危机^[2]。其中,“臭氧层的破坏”,“温室效应”,“酸雨危害”,已成为世界性的生态危机的三大突出问题。

造成环境危机的原因很多,除了政治决策和经营管理的失误,生态伦理的失范和科学技术的滥用等原因外,最深层的原因在于现代社会人们形成的错误的发展观。现代人信奉科学,认为掌握了科技就掌握了一切真理的法宝,以为自然本来就是人类的附庸,忽略了自然内在的固有的规律性,为了满足自己的贪欲,不惜以毁坏自然,破坏环境为代价,片面追求经济的发展,严重破坏了自然的平衡,招致自然的报复。对此,恩格斯谆谆告诫我们:“我们必须时时记住:我们统治自然界,决不像征服统治异民族一样,决不像站在自然界以外的人一样,——相反地,我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界,存在于自然界的:我们对自然界的整个统治,是存在于我们比其他一切动物强,能够认识和正确运用自然规律。”^[3]然而恩格斯在一百多年前提出的警告并未引起人们的警惕。由于人类活动的膨胀,以及人口、资源、环境与经济的不协调发展,使人与自然的对立程度不断加深,以致在某些方面达到失控的地步,招致自然严酷的报复。人们终于认识到自然并非人类的囊中之物,所

以人与自然的关系被提上日程。而儒家“天人合一”的思想对缓解当前面临的生态环境危机具有重要的理论意义和现实意义。

二、儒家“天人合一”思想的主要内容

“天人合一”思想是中国哲学的基本精神,是中国古人在长期的劳动实践中激发出来的生活智慧和对宇宙认识的结晶。这一学说的宗旨就是要人与自然保持一种和谐统一的关系。

(一)肯定人是自然界的组成部分

大多数儒家学说认为“天”主要是指自然界或自然的总称,宇宙的最高实体。而“人”则指人和人类。“天人合一”思想的首要涵义就是认为人是自然界的一部分。人既是自然界的产物,又是自然界的一部分。人与自然万物是不可分割的,“人”与“天”共同组成了宇宙这个统一整体。“天人合一”这一思想,在中华民族的古文明史上,为各种思想共同倡导。《周易》中就已认识到自然法则是不可抗拒的,“若用之以顺,则两仪序而百物和;若行之以逆,则六位倾而王行乱。”因此,“王者,动必则天地之道不使一物失其性,行必协阴阳之宜不使一物受其害。”^[4]《易传》中有“有天地然后有万物,有万物然后有男女”。《左传》中也说:“民受天地之中心以生”。认为人是自然发展的产物,人的生命和利益与自然环境不可分离。

道家的创始人老子也明确提出了“天”与“人”的协调思想。他把“道”视为天地万物的本原和自然界的普遍规律,认为“故道大,天大,地大,人亦大。域中有四大,而人居其一焉。人法地,地法天,天法道,道法自然。”^[5]老子既肯定了人是域中四大之一,肯定了人是自然界的一部分,同时也说明了天地人之间法则的相同,而这种法则并非以人为依归,而是以天地、自然为依归。与道家的“万物一体”类似,儒家独特地表述和发展了“天人合一”这一贯通天人的宇宙哲学和人生哲学。儒家创始人孔子虽然对天有一种极深的敬意,但他并不认为天是神。孔子言:“天何言哉,四时行焉,万物生焉,天何言哉!”^[6]“天”既是自然界,而四时运行,万物生长,则是天的基本功能所在。“生”则肯定了自然界的生命意义,人与天是密切相关不可分割,人应像对待天一样对待生命万物。孔子还说:“知者乐水,人者乐山,”这一命题反映了人与自然在生态关系中的一致性。

《礼记·中庸》说:“惟天地至诚,故能尽其性,则能尽人之性,能尽人之性,则能尽物之性,则可以赞天地之化育,则可以与天地参矣。”“与天地参”并非指人与天地对立,而是说人只有达到至诚尽己之性,亦尽物之行,才能与天地并称,才能融于“天地之化育”之中,做到这点,才能称之为“人”。在这个过程中,人是积极主动的。

尽管董仲舒的“天人感应”说充满了神学目的论,但其思想也强调人与自然统一的积极意义。如,“天地人,万物之本也。天生之,地养之,人成之。天生之以孝悌,地养之以衣食,人成之以礼乐。三者相为手足,不可一无也,”“无人之际,合而为一。”

宋明理学在总结儒家“人合”思想的基础上,进而发展出一套精致全面的宇宙哲学和人生哲学体系。张载在《西铭》中说:“乾称父,坤称母;予兹藐焉,乃浑然中处。故天地之塞,吾其体;天地之帅,吾其性。民吾同胞,物吾与也。”他继承了刘禹锡“天人之分”论,提出了“物,两体者,气也”的命题。陆九渊十几岁就省悟道:“人与天地万物,皆在无穷之中者也”,并写下了“宇宙无限隔人,人自限隔宇宙”之句。王阳明也说“天地圣人皆是一个,如何二得?”;“大人者,以天地万物为一体也”。由此可见,儒家“天人合一”思想明确提出了人的生命与万物的生命是统一的,人是自然界的产物,是自然界的一部分,人与天地万物和谐交融。

(二) 提倡尊重生命,兼爱万物

在儒家眼里,自然界是有道德的,《周易》中的:“地势坤,君子以厚德载物”的说法,即认为君子的自强不息和厚德载物是来源于天地自然。正因如此,孔子才说:“启蛰不杀则顺人道,方长不折则恕仁也。”孟子认为天地万物都可为人类认识和利用,人类对自然界的改造必须以遵循自然规律为前提,他对那种不顺应自然规律的做法则持批评态度,“所恶于智者,为其凿也。如智者若禹之行水也,则无恶于智矣。”他从齐国东南的牛山的被破坏中得出“苟得其养,无物不长,苟失其养,无物不消”的结论。并提出了“不违农时,各不可胜食……斧斤以时入山林,林木不可胜用也”的资源与生态保护思想。

荀子则从天道角度理解自然,提倡尊重和保护自然,认为“草木荣华滋硕之时,则斧斤不入山林,不夭其生,不绝其长也;……污池渊沼川泽,

谨其时禁,故鱼鳖尤多,而百姓有余用也,斩伐养长不失其时,故山林不童,而百姓有余才也”的资源节约论,这种取之有时,用之有度的尊重自然、爱护自然的生态保护思想已经超越了孟子。

“仁”作为道德情感就是同情和爱,由于“仁”的根本来源是天地的“生生之德”,所以,“仁”者不仅仅只是关爱人类,而且更要的是关爱自然。二程认为:“学者须先知仁,仁者浑然与物同体。”“天地之用皆我之用”。理学大师朱熹把“仁”的思想进一步发挥,认为“仁”就是“心之德而爱之理”,在天地则为“然生物之心”,在人则为“温然利人爱物之心”。这就从根本上把爱人与爱自然统一了起来。张载将仁爱推广到了自然,他的“民吾同胞”说,体现了一个充满温情的宇宙大家庭,所有人类不管什么种族、民族、国籍、性别和身份都是同胞,所有自然万物,无论植物、动物乃至非生物都是人类的伙伴。朱熹将其概括为“用事亲之诚以明事天之道”。

(三) 尊重自然规律,实现人与自然的和谐发展

荀子说:“水火有气而无生,草木有生而无知,禽兽有知而无义。人有气、有生,有知并且有义,故最为天地贵也”。就是说人高与其他生命的本质在于“有义”,即人具有高尚的道德意识和责任,在创造自身价值时,能够“兼呼万物”,“兼利天下”。所以又提出了“制天命而用之”的口号,“大天而思之,孰与生物之所以成!故错人而思天,则失万物之情。”正因为人在自然系统中处于主体地位,因而儒家认为人类不能一味盲目征服自然,而应尊重自然规律的客观性,“列里随旋,日月递(照),四时代御,阴阳大化,风雨博施,万物各得其和以生,各得其养以成,不见其事而见其功,夫是之为神;皆知其所以成,莫知其无形,夫是之谓天”。^[7]

儒家要求人们要“弘道”,“制天”,除了强调要遵守自然规律外,还提出了一些具体要求。《周易》讲到:“天地交泰,所以财(裁)成天地之道,辅相天地之宜,以左右民。”意义是说:天地万物相交融,和谐统一,才有安康繁荣。圣人之责在于认识天地之道,遵循自然发展的规律,采取有利于自然万物和谐发展的措施,为人类服务。《周易·系辞上传》也明确提出:“与天地相似,故不违;知周乎万物而道济天下,故不过;旁行而不流,乐天知命,故不扰;安土敦乎仁,故能爱。范围天地之化而不过,曲成万物而不遗”。即人的德

行要与天地的德行相似,行为不会违背天地自然的规律;知识周遍于万物而道德足以匡济天下,行为活动不会有过失,虽然具有影响自然万物的能力行为却守正施仁,所以能泛爱天下万物。因此,人类的责任在于拟范备天地的化育而不致偏失,曲尽细密的辅助万物的生长发展而无所遗漏。

总之,儒家“天人合一”思想把人看成是自然的一部分,强调人与自然的平衡、和谐,认为人类社会与自然共享共存有一定的原则和规律,并把人的道德内涵——仁义礼智信的基本根源归于自然。从自然的本质内核探求人类社会合法性的深层根源。但由于儒家“天人合一”思想产生的历史条件的限制,它只适合于人类被血缘关系束缚,对土地直接依赖的农业文明时代,只适合于自然经济条件下人类必须顺应自然生态环境变化的历史状况。它关切的环境问题都是局部的、浅层的生态破坏问题,与当今全球面临的环境污染和生态破坏问题不可同日而语。因而要批判地继承,挖掘其蕴含的朴素的生态伦理观,以缓解当前面临的严重的生态危机。

三、儒家“天人合一”思想的生态价值

儒家“天人合一”思想强调人与自然的和谐统一。许多学者认为这一思想对纠正工业文明兴起的人类中心主义具有十分重要的指导意义。著名中国科技史专家李约瑟指出,中国的智慧与西方征服自然的传统是很不一样的,尤其是儒家主张人与自然的和睦相处,这才真正有助于人类物质福利的长久生存。德国汉学家卜公山也指出,“天人合一”是具有中国特点的人与自然统一的思想,是一个具有世界影响性的思想。“环境危机和生态平衡受到严重破坏的情况下,强调儒家的‘天人合一’或许可以避免人类在错误的道路上越走越远。”人类中心主义是以人的价值观考察宇宙万物,实质上是否定了自然内在的规律性,把自然看成人类生存发展的工具。特别是二战以来,世界各国都一味地追求经济的高速增长,强调工业化,以追求国民生产总值或国民收入增长为重要目标,肆虐自然,以至于今天出现了许多严重的生态环境问题,如资源锐减,环境污染,气候异常,温室效应及荒漠化,有的甚至威胁到人类的生存和健康。所以,有人说,“人是大自然的不幸产物,是大自然的错误。”甚至认为,“这世界生了癌,癌就是人。”^[8]面对人类自

身种下的“苦果”,如何改善这种日趋恶化的环境问题,儒家“天人合一”的思想或许能给我们很大启示。儒家的“天人合一”思想最终落脚于伦理道德。孔子求“仁”,其核心是“爱人”;“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”,孟子把仁爱从个体扩展到社会再到自然万物;董仲舒在《春秋繁露·仁义法》中明确指出:“质于爱民以下,至于鸟兽昆虫莫不爱,不爱,奚足谓仁?仁者,爱人之名也。”把不爱鸟兽昆虫归结于不仁的道德缺陷。我们应积极吸收儒家的这种道德,充分认识到自己对社会和自然的责任。在发展经济的同时,把经济发展的速度与自然承受力结合起来,充分认识自然规律和尊重自然并合理发挥人的主观能动性,自然界就会无穷尽地为人类的生存和发展提供各种条件和环境。

胡锦涛同志郑重指出,要“实现经济社会全面协调可持续发展”,“努力建设资源节约型、环境友好型社会”。这正是和谐社会的内在要求,建设社会主义和谐社会的起点就是要达到人与自然和谐的环境友好型社会。人与自然的和谐是一种积极的作为,表现为人与自然之间的物质、能量、信息等交换过程中的能动的创造性的实践活动。在这个互动过程中人应怎样有效地把自身的发展限定在自然资源和环境的承载能力之内呢?主要应从以下几个方面做起:

(一)树立人与自然共处的理念,规范行为习惯

人类面临的生态危机,本质上是文化危机,其根源在于我们旧有的价值观念,行为方式,社会政治、经济和文化机制方面。人们必须正确认识分析造成人和自然不协调的原因,增强环境友好和节约意识,更新发展思路,用和谐的理念来端正自己的思维,校正自己的认识,调整自己的行为。避免竭泽而渔,滥垦乱伐的现象发生,最大限度促进人与自然和谐相处,将和谐的理念贯彻到对自然资源开发的具体工作中去。以和谐促发展,用发展求和谐。早在1972年6月5日联合国在瑞典的斯德歌尔摩提出了只有一个地球的倡议,并在通过的《人类环境宣言》中向全世界呼吁:“人类必须与大自然协同一致,运用知识建造一个美好的环境,为了现在和未来千秋万代,维护并改善人类的环境业已成为人类必须遵循的崇高目标。”因此,在协调人与自然的的关系,实施可持续发展的战略中,应有针对性的控制人口增长,因为人口的过快增长致使人类面临各种生态环境问题;对现有的资源加以保护,提

高资源的利用率,充分的注意把资源的开发和节约同抓并管,合理有效的利用信息资源;优化消费结构,树立崇尚适度物质生活和丰富精神追求的人生观,价值观及生活方式。

(二) 依靠科技进步, 发展循环经济

循环经济是以市场驱动为主导的产品工业向以生态规律为准则的绿色工业转变的一次革命,其实质是生态经济,以低开采、高利用、低排放为基本特征;它的出发点在于减少资源消耗,保护生态环境,达到经济发展与资源环境保护相协调,并且符合可持续发展战略的目标;它倡导经济发展要与环境协调,要求经济活动是“资源——产品——再生资源”这样一个循环过程。发展循环经济,就必须大力发展绿色制造和清洁生产支持企业发展节能、节水、节材、节地和资源综合利用等方面的技术改造,发展可再生能源和新的替代能源技术,以尽可能少的资源投入生产出所需的产品,最大限度的减少废气物的排放。众所周知,科学技术是一把“双刃剑”,在给人类带来丰富的物质利益的同时也在无情的摧残着生态间原有的平衡,给人类造成了一系列的危害。从某种程度上说,科学技术创造了现代文明,却又为毁灭文明提供了高效手段,增加了不安全感。所以,人类必须树立正确的科技观,遵循自然规律,利用科技加速发展人工自然,充分挖掘自然界的潜力,并重建新的自然生态平衡,加速提高利用自然的工艺水平,变废为宝,这是构建和谐社会的物质保障。

(三) 加强生态伦理教育, 构建合理的社会运行机制

江泽民指出:“环境意识和环境质量是衡量一个国家和民族文明程度的一个重要标志。”在生态伦理教育中,我们要转变思想观念充分认识到生态教育的重要性,把教育融入生活,融入社会,使全民行动起来,确立环保意识,尊重自然,珍爱生命。在某些经济和社会发展重大问题的决策

过程中,由于政府没能充分考虑自然环境因素,致使经济发展产生的环境压力与环境的实际承受能力失去了平衡和协调,导致人与自然关系的不和谐。我国在解放后相当一段在“人定胜天”,“人有多大胆,地有多高产”等唯意志论的支派下,“开荒到山顶,种田到湖底”和“大炼钢铁”等运动造成了植被覆盖率降低,水土流失严重,生物多样性锐减,环境污染加剧,生态环境恶化,自然灾害频繁等一系列后果。我们应以史为鉴,建立科学民主的决策机制,统筹协调机制运行,在跨部门、行业、地域治理过程中,充分发挥政府的统筹协调作用,加快制定和完善环境法律规范,进一步建立健全环境监管体制,提高环境监管能力,加大环保执法力度,加快建设生态补偿机制,实施排放总量控制 and 环境影响评价,实施绿色发展政策,建立绿色国民经济核算体系;必须鼓励公众积极参与,提高全民环境忧患意识;实行环境信息公开,加强公众参与环境监督;积极鼓励、引导各种民间环保组织,发挥其作用,维护公众的环保权益,积极发展环保产业。

总之,在思考与处理人类当前面临的环境问题时,我们一方面要提倡认识、利用和开发自然,另一方面则要强化保护、关爱和尊重自然。这两方面是完全应该并且能够有机统一的。人们应当放开心胸,“上下与天地交流”,“万物静观皆自得,四时佳兴与人同”,以天人合一、万物一体的境界去开发和利用自然,在改造周围环境的过程中改造人同以天人合一、万物一体的境界去开发和利用自然,在改造周围环境的过程中改造自己,使人与自然的关系更加和谐融洽,把人的社会发展的思路放到整个自然界和人类社会的发展过程来考虑。既要考虑当前发展,又要放眼未来,造福后代,做到“幼吾幼,以及人之幼”,达到“赞天地之化育”,真正实现人类与天地万物和谐相处的美好理想,进而为构建和谐社会和人的全面发展奠定坚实的基础。■

【参考文献】

- [1] 马克思恩格斯全集(第42卷)[M]. 北京:人民出版社, 1980: 320-325.
- [2] 孙家驹. 人、自然、社会关系的世界性思考[J]. 北京大学学报, 2005, (1): 26-29.
- [3] 恩格斯. 自然辩证法[M]. 北京:人民出版社, 1971: 159-203.
- [4] 孔颖达·周易正文[M]. 呼和浩特市: 远方出版社, 2002: 17-20.
- [5] 老子·第二十五章[M]. 北京: 学苑音像出版社, 2004:

169-172.

- [6] 论语·阳货篇[M]. 北京: 学苑音像出版社, 2004: 171-176.
- [7] 荀子·学而[M]. 广州: 广州出版社, 2001: 154-159.
- [8] 梅萨罗维克·人类处于转折点[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1987: 39-42.

【收稿日期 2009-08-21】

【责任编辑 谢明俊】